



# Evaluačně-metodické setkání

## 17. 9. 2025

---

Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV.  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008252

Petra Čejková, projektový manažer MAP



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

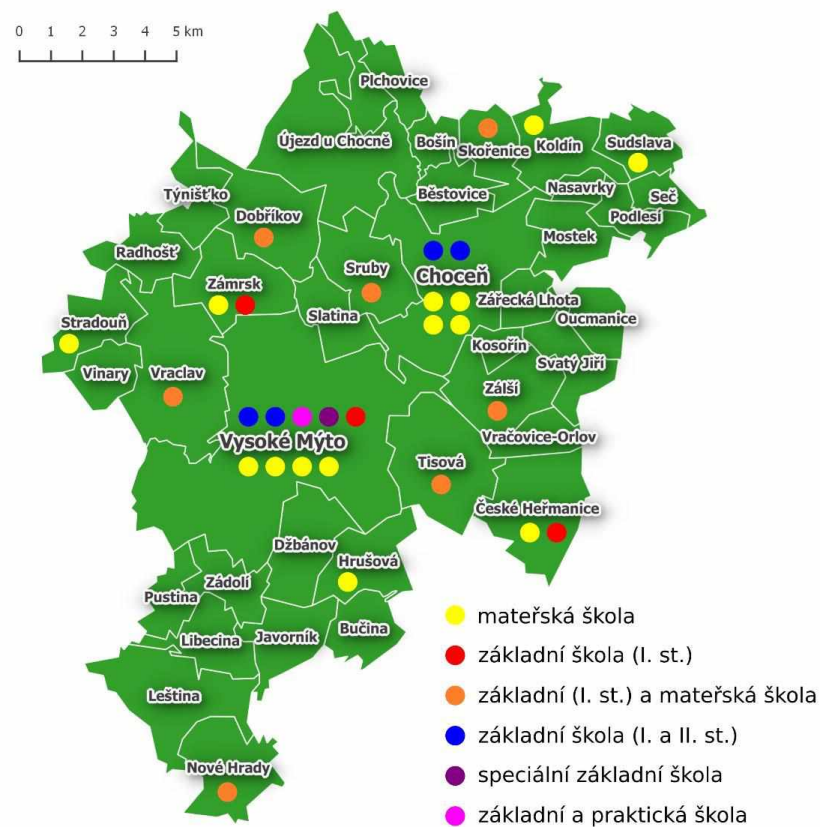
## O projektu

---

- **Název: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV**
- **Doba realizace: 12/2023 – 12/2025**
- **Nositel projektu: NAD ORLÍČÍ o.p.s.**
- **Navazuje na MAP I - III**
- **Počet obcí: 40, z toho 2 města a 1 městys**
- **Kraj: Pardubický**



## Školy v území



- 4 základních školy
  - 10 malotřídních škol
  - 20 mateřských škol
  - 2 speciální školy
  - 2 základní umělecké školy
- od MAP IV = 100% zapojení

## Cíle projektu MAP IV

---

1. **Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu**
2. **Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v území ORP Vysoké Mýto v reakci na problémy a potřeby tohoto území**
3. **Zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny**

## Cílové skupiny projektu

---

- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Vedení škol a školských zařízení
- Zřizovatelé
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Děti a žáci
- Rodiče dětí a žáků
- Ostatní aktéři ve vzdělávání
- Široká veřejnost

## Zaměření projektu - implementační aktivity

---

1. Wellbeing na školách
2. Podpora vedení škol. školských zařízení a zřizovatelů
3. Zvyšování kompetencí pracovníků ve vzdělávání
4. Zvyšování kompetencí dětí a žáků

## Očekávané změny v území

---

- **posílení spolupráce** mezi všemi aktéry vzdělávání v území,
- aktivní **zapojení odborníků** i rodičů,
- **zlepšení klimatu** ve třídních kolektivech a **rozvoj týmové spolupráce** na školách,
- zavádění etické a mediální výchovy, rozvoj kritického myšlení,
- využívání **kreativních metod** a aktivit při výuce,
- rozvoj celoživotního **vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků**,
- transformace a **modernizace způsobu výuky** s důrazem na inovativní přístupy,
- **sdílení zkušeností** a dobré praxe
- rozvoj mentoringu, koučinku a supervize na školách

# Témata evaluace/ cíle hodnocení MAP IV

---

- 1. Evaluace rozvoje a aktualizace MAP - (průběžná/ závěrečná evaluace):**
  - a. organizační struktury
  - b. spolupráce s dalšími projekty
  - c. komunikačního procesu
  - d. procesu místního akčního plánování
- 2. Evaluace implementace akčních plánů - (průběžná/ závěrečná evaluace)**
  - a. wellbeing na školách
  - b. podpora vedení škol a školských zařízení a zřizovatelů
  - c. zvyšování kompetencí pracovníků ve vzdělávání
  - d. zvyšování kompetencí dětí a žáků
- 3. Evaluace dopadu projektu**
  - a. zhodnocení dopadu aktivit projektu na konkrétní cílové skupiny



# Výchozí stav - závěrečná evaluační zpráva MAP III

(ředitelé MŠ/ ZŠ, pedagogové ZŠ/ MŠ, zřizovatelé, ostatní aktéři - 25 respondentů)

---

## 1. Hodnocení přínosu projektu MAP III

- a. 82 % - určitě ano
- b. 18 - spíše ano

## 2. Co cenili nejvíce

- a. kvalitní vzdělávací semináře a vhodně zvolená témata
- b. vzájemná setkávání napříč územím
- c. výjezdy do inspirativních škol a institucí

## 3. Pozitivní dopady

- a. prohloubení spolupráce mezi zřizovateli a řediteli
- b. prohloubení spolupráce mezi školami v území

## 4. Požadavky do budoucna

- a. více aktivit pro děti a žáky

# Nástroje evaluace, způsob vyhodnocení

---

- Dotazníkové šetření
- Řízené rozhovory
- Pozorování
- Desk-research

**>> Harmonogram jednotlivých kroků evaluací**

## Zjištěné výstupy k 17. 9. 2025

---

### Klíčové přínosy projektu:

- **Propojení** aktérů, posílení **spolupráce**
- **Sdílení** zkušeností mezi školami a partnery
- **Semináře** reagující na aktuální potřeby škol (AI, grafika, triády, RVP, čtenářská gramotnost, duševní zdraví aj.)
- Účast externích **odborníků** a inspirativní návštěvy škol/institucí
- Navázání nových **kontaktů** a dlouhodobé spolupráce
- Možnost zapůjčení pomůcek (iSophi, Klokanův kufr, herní sestavy, dopravní hřiště)

## Zjištěné výstupy k 17. 9. 2025

### “Co se Vám vybaví, když se řekne MAP?”

*respondenti: ředitelé ZŠ, MŠ, pedagogové ZŠ, MŠ, člen PS, ŘV, zřizovatelé*

STRATEGIE

ZKUŠENOSTI

BESEDY

HLEDÁNÍ ŘEŠENÍ

KONCEPCE

VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE

VELKÁ POMOC ZDARMA !!!

SYNERGIE

DIALOG

SDÍLENÍ

PODPORA



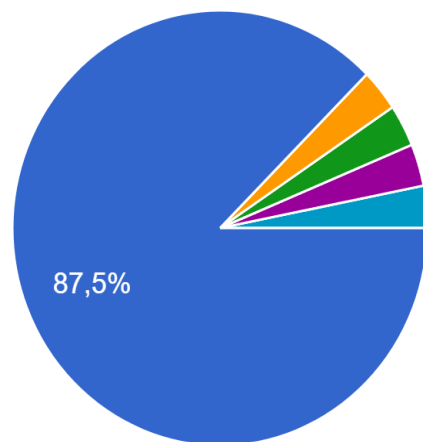
## Zjištěné výstupy k 17. 9. 2025

### Dopad projektu v kostce:

*respondenti: ředitelé ZŠ, MŠ, pedagogové ZŠ, MŠ, člen PS, ŘV, zřizovatelé*

Došlo k posílení partnerství a sdílení dobré praxe mezi školami v území?

32 odpovědí



- Ano
- Ne
- vyhovovalo mi sdílení zkušeností, například setkání školních parlamentů
- nedokážu posoudit
- nevím
- částečně ano, rádi bychom byli více aktivní v tomto směru

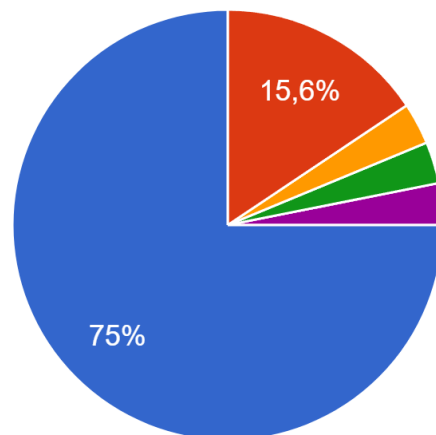
## Zjištěné výstupy k 17. 9. 2025

### Dopad projektu v kostce:

*respondenti: ředitelé ZŠ, MŠ, pedagogové ZŠ, MŠ, člen PS, ŘV, zřizovatelé*

Podařilo se Vám díky projektu MAP navázat novou spoluprací v území? (s jinými vzdělávacími institucemi, odborníky, partnery, pedagogy, řediteli, zřizovateli, atp...)

32 odpovědí



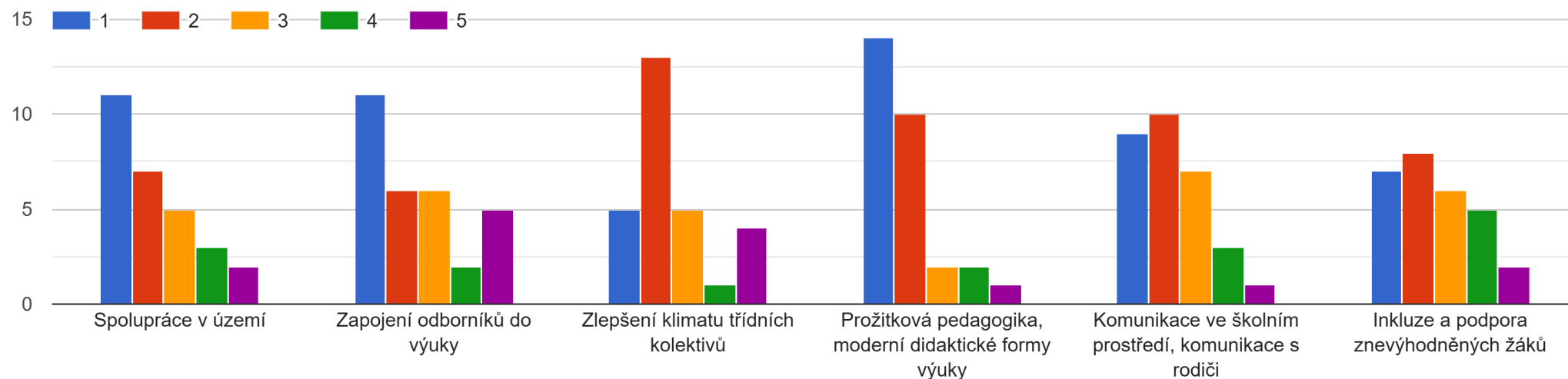
- Ano
- Ne
- spíše než spolupráce, tak inspirace od ostatních kolegů
- zkouška
- částečně ano

## Zjištěné výstupy k 17. 9. 2025

### Dopad projektu v kostce:

*respondenti: ředitelé ZŠ, MŠ, pedagogové ZŠ, MŠ, člen PS, ŘV, zřizovatelé*

V jakých oblastech MAP přispěl k rozvoji Vaší školy? (u jednotlivých oblastí uveďte hodnocení 1 zcela - 5 nijak)

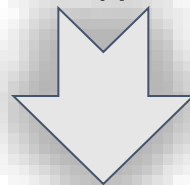


## Zjišťování dopadu podle cílových skupin

### Pracovníci vedení škol, školských zařízení a zřizovatelé

#### Realizované aktivity

- koučink, mentoring | odborné semináře | pravidelná setkávání, sdílení zkušeností
- počet akcí: 15 | počet účastníků: 80



#### Konkrétní výsledky = spolupráce, vzdělávání, propojení, sdílení

- pravidelná setkání ředitelů a zřizovatelů, propojení aktérů v území
- realizace společných osvětových akcí
- zvýšení kompetencí ředitelů a zřizovatelů
- otevřel se dialog v území = lepší porozumění potřebám jednotlivých institucí
- navázání velmi úzké spolupráce ředitelů více než 50% MŠ z území
- rodí se iniciativa kulatých stolů mezi zřizovateli



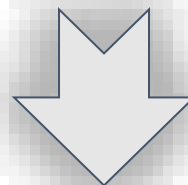
## Zjišťování dopadu podle cílových skupin

### Pracovníci ve vzdělávání

---

#### Realizované aktivity

- odborné semináře | mentoring, koučing | spolupráce s odborníky | setkávání, sdílení
- počet akcí: 75 | počet účastníků: 680



#### Konkrétní výsledky

- **zvýšení kompetencí** (MDF, AI, komunikace, ČG, DG, polytechnika)
- rozvoj **wellbeingu a prevence** (realizace třídnických hodin)
- **podpora** malotřídních škol
- **aktivní propojení 50 % MŠ** (sdílení, vzájemné učení se)
- **navázání dlouhodobých kontaktů a spolupráce v území, sdílení dobré praxe**
- **propojení pedagogů** v území/ i v rámci jednotlivých škol
- proškolení **12 koordinátorů žakovských parlamentů**
- postupné **zapojení mentorů** do škol
- Proškolení 15 pedagogů v oblasti mentoringu a koučingu

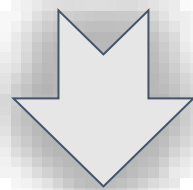


## Zjišťování dopadu podle cílových skupin

### Děti a žáci

## Realizované aktivity

- preventivní programy | workshopy s odborníky | polytechnické dílny
- počet akcí: 110 | počet účastníků: 3 500



## Konkrétní výsledky

- **preventivní programy ve třídách** – prevence šikany, rozpoznání rizikového chování, kritické myšlení, podpora třídních kolektivů – 20 akcí | 560 žáků .....[otevření tématu na školách](#)
- workshopy, besedy, projekty na podporu **čtenářské gramotnosti** - 33 akcí | 1 600 žáků
- **žákovské parlamenty** – ustanoveny 3 parlamenty v území
- aktivity na podporu **polytechnického vzdělávání** (TéKáčo Albrechtice) – více než 70% účastníků 👍
- **besedy Bezpečně v online světě** – 50% 👍
- **logopedická podpora** v MŠ
- **MZU – kameny zmizelých studentů**

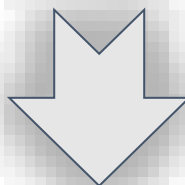
## Zjišťování dopadu podle cílových skupin

### Rodiče a veřejnost

---

#### Realizované aktivity

- semináře, přednášky, workshopy | besedy se spisovateli
- počet akcí: 15 | počet účastníků: 210



#### Konkrétní výsledky

- **koordinace a vymezení rolí** v území / knihovny | KC | RC | JB
- Největší zájem: besedy se spisovateli, digitální bezpečnost
- Menší účast: semináře o výchově dítěte, logopedie

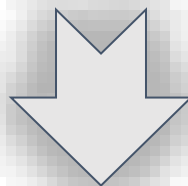


## Zjišťování dopadu podle cílových skupin

**Pracovníci subjektů zřízených veřejnou správou a ostatní aktéři ve vzdělávání**

### Realizované aktivity

- realizace společných projektů (ČG – významná spolupráce s knihovnami, dopravní hřiště pro MŠ a ZŠ | semináře, setkávání, sdílení (tvorba rodinné strategie města)



### Konkrétní výsledky

- **upevnění vztahů** a koordinace mezi institucemi v území

## Náhled do budoucnosti

- Podpora **školních parlamentů**
- **Literární projekty** určené dětem a žákům
- Podpora **společného dialogu** aktérů ve vzdělávání v území
- Podpora a další **rozvoj profesních kompetencí** pedagogů
- Duševní zdraví pedagogů, programy **primární prevence, spolupráce s odborníky**
- Podpora **podnikavosti žáků**, zapojení **odborníků z praxe** do škol
- Začlenit více **speciální školství**
- **Sdílení** zkušeností z jiných území
- Zaměření více směrem k **rodičům/ veřejnosti**

# Děkujeme za pozornost



Spolufinancováno  
Evropskou unií